



Утверждаю
Директор ГАПОУ СКС и ПТ
И.М. Гумеров
2021 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
базовой подготовки

Форма обучения очная

Квалификация выпускника Операционный логист

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Стерлитамакский колледж строительства и
профессиональных технологий

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки**, с учетом особенностей регионального рынка труда и требований работодателей.

Рассмотрено на заседании НМС ГАПОУ СКС и ПТ,
протокол № 10 от 28.06.2021 г.

Утверждено на заседании педагогического Совета ГАПОУ СПО СКС и ПТ,
протокол № 9 от 29.06.2021 г.

На основании Указа Главы Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года № УГ-111 «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» и методических рекомендаций Министерства образования и науки Республики Башкортостан по организации работы профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан в 2020-2021 учебном году основная профессиональная образовательная программа специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки предусматривает реализацию обучения с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Планирование логистического процесса в организациях (подразделениях)»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Оценка эффективности функционирования логистических систем и контроль логистических систем и операций»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Рабочие программы Цикла 1. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Башкирский язык»

Рабочие программы Цикла 2. Математические и общего естественно-научные дисциплины

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Рабочие программы Цикла 3. Общепрофессиональные дисциплины

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Экономика организации»

Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Статистика»

Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Менеджмент»

Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Документационное обеспечение управления»

Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит»

Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Бухгалтерский учёт»

Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Налоги и налогообложение»

Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Аудит»

Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Бизнес планирование»

Приложение 2.21. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Мерчендайзинг»

Приложение 2.22. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»

Приложение 2.23. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 «Конкурентоспособность выпускника»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по 38.02.03 *Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки)*

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) по *38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки)* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по *38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки)*, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28 июля 2014 г. № 834 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по *38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки)*, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой *38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки)* и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17. 11. 2017, с изм. от 21.05.2020 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 (ред. 07.08.2019г.) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства обороны РФ №96 Минобрнауки РФ №134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 N 1441 (ред. от 30.03.2019) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 834 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *38.02.03 Операционная деятельность в логистике*”;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав ГАПОУ СКСиПТ;

- Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СКСи ПТ;
- Положение по итоговому контролю учебных достижений, обучающихся при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ СКСиПТ;
- Положение о режиме занятий, обучающихся в ГАПОУ СКСиПТ;
- Положение выполнении индивидуального проекта ГАПОУ СКСиПТ;
- Положение о языке, на котором ведется образовательная деятельность в ГАПОУ СКСиПТ;
- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ГАПОУ СКСиПТ;
- Положение об организации курсового проектирования обучающихся по образовательным программам СПО;
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ СКСи ПТ

С учетом:

- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП - основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **Операционный логист.**

Получение образования осуществляется в профессиональной образовательной организации СПО ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 3186 ч. академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

материальные (товарные, финансовые, кадровые) потоки и ресурсы;

нематериальные (информационные, временные, сервисные) потоки и ресурсы;

системы товародвижения;

производственные и сбытовые системы;

системы информационного обеспечения производственных, снабженческих, распределительных, транспортных и технологических процессов.

Операционный логист готовится к следующим видам деятельности:

Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.

Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.

Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация/сочетания квалификаций (берутся из п. 3.2 ФГОС)
Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.	ПМ.01 Планирование логистического процесса в организациях (подразделениях)	Операционный логист
Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	Операционный логист
Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и	ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	Операционный логист

нематериальными потоками.		
Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.	ПМ.04 Оценка эффективности функционирования логистических систем и контроль логистических систем и операций	Операционный логист

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2 Профессиональные компетенции

Код	Наименование
ВПД 1	Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности
ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы
ПК 1.2	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения
ПК 1.4	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов
ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве
ВПД 2	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических

	систем при решении практических задач
ПК 2.3	Использовать различные модели и методы управления запасами
ПК 2.4	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, груз переработкой, упаковкой, сервисом
ВПД 3	Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов
ВПД 4	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов
ПК 4.2	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок
ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки
ПК 4.4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом

4.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

Раздел 5. Структура образовательной программы

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СКСиПТ
_____ И.М.Гумеров
«_____» _____ 2022 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования

ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий
по специальности среднего профессионального образования

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

по программе базовой подготовки

Квалификация: Операционный логист
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	34	3	2	0	2	0	11	52
III курс	25	2	3	4	1	6	2	43
Всего	98	5	5	4	5	6	24	147

5.1 Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная					I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	лекций	в т. ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
							практические занятия	лабораторные занятия	курсовых работ (проектов)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	1з/8дз/5э	2106	702	1404	938	444	22		576	828				
	Общие		1345	448	897	599	298			368	529				
ОУД(пу).01	Русский язык	Э, Э	108	30	78	78				32	46				
ОУД(б).02	Литература	-, ДЗ	168	51	117	117				48	69				
ОУД(б).03	Иностранный язык	-, ДЗ	168	51	117		117			48	69				
ОУД(пу).04	Математика	Э, Э	338	104	234	174	60			96	138				
ОУД(б).05	Россия в мире	-, ДЗ	168	51	117	117				64	53				
ОУД(б).06	Физическая культура	3, ДЗ	234	117	117	2	115			48	69				
ОУД(б).07	ОБЖ	-, ДЗ	108	30	78	78				32	46				
ОУД(б).08	Астрономия	-, ДЗ	53	14	39	333	6				39				
	По выбору из обязательных предметных областей		804	250	554	366	188			208	299				
ОУД(пу).09	Экономика	-, КЭ	226	70	156	136	20			64	92				
ОУД(пу).10	Право	-, КЭ	226	70	156	136	20			64	92				
ОУД(б).11	Естествознание	-, ДЗ	172	55	117	67	0/28	8/14		48	69				
ОУД(б).12	Родной язык / Родная литература	-, ДЗ	117	39	78		78			32	46				
	Индивидуальный проект		20	20											
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2з/7дз/0э	696	232	464	82	382					208	108	112	36

ОГСЭ.01	Основы философии	–, –, ДЗ	59	11	48	24	24							48	
ОГСЭ.02	История	ДЗ	59	11	48	24	24					48			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	–, –, ДЗ	144	26	118		118					32	36	32	18
ОГСЭ.04	Физическая культура	3, ДЗ, 3, ДЗ	236	118	118	2	116					32	36	32	18
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ДЗ	96	32	64	32	32					64			
ОГСЭ.06	Башкирский язык	–, ДЗ	102	34	68		68					32	36		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0э/1дз/1э	231	77	154	56	98							58	96
ЕН.01	Математика	Э	87	29	58	36	22							58	
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	144	48	96	20	76								96
П.00	Профессиональный цикл	0э/14дз/8э	2259	753	1506	758	728		20			368	482	368	288
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0э/10дз/4э	1162	387	775	405	370					210	202	192	171
ОП.01	Экономика организации	ДЗ	96	32	64	32	32								64
ОП.02	Статистика	Э	96	32	64	32	32					64			
ОП.03	Менеджмент	–, ДЗ	75	25	50	26	24								32 18
ОП.04	Документационное обеспечение управления	ДЗ	72	24	48	24	24					18	30		
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	81	27	54	26	28								54
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	Э	96	32	64	36	28					64			
ОП.07	Бухгалтерский учет	Э	96	32	64	32	32					64			
ОП.08	Налоги и налогообложение	КЭ	67	22	45	23	22								45
ОП.09	Аудит	–, ДЗ	72	24	48	26	22								48
ОП.10	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	–, КЭ	99	33	66	32	34								48 18
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	48						68		
ОП.12	Бизнес планирование	ДЗ	54	18	36	18	18								36
ОП.13	Мерчендайзинг	ДЗ	54	18	36	18	18						36		
ОП.14	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	ДЗ	48	16	32	24	8							32	
ОП.15	Конкурентоспособность выпускника	ДЗ	54	18	36	36								36	
ПМ.00	Профессиональные модули	0э/4дз/4э	1097	366	731	353	358		20			158	280	176	117
ПМ.01	Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	Э(к)	252	84	200	96	104					158	10		
МДК.01.01	Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	–, КДЗ, –	150	50	100	50	50					90	10		
МДК.01.02	Документационное обеспечение логистических процессов	–, КДЗ, –	102	34	68	32	36					68			
УП.01	Учебная практика	–, ДЗ, –			36		36							36	
ПП.01	Производственная практика	–, ДЗ, –			36		36							36	
ПМ.02	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	Э(к)	405	135	270	132	118		20					270	
МДК.02.01	Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	–, КДЗ, –	162	54	108	54	34		20					108	

МДК.02.02	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	–, КДЗ, –	108	36	72	34	38							72		
МДК.02.03	Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	–, КДЗ, –	135	45	90	44	46							90		
УП.02	Учебная практика	–, ДЗ, –			72									72		
ПП.02	Производственная практика	–, ДЗ, –			36									36		
ПМ.03	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	Э(к)	290	97	193	91	102								112	81
МДК.03.01	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	–, КДЗ, –	140	47	93	43	50								48	45
МДК.03.02	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	–, КДЗ, –	150	50	100	48	52								64	36
УП.03	Учебная практика	–, ДЗ, –			72		72								36	36
ПП.03	Производственная практика	–, ДЗ, –			72		72									72
ПМ.04	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	Э(к)	150	50	100	48	52								64	36
МДК.04.01	Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	–, ДЗ, –	150	50	100	48	52								64	36
УП.04	Учебная практика															
ПП.04	Производственная практика	–, ДЗ, –			36		36									36
Всего			23/22ДЗ/9Э	3186	1062	2124	896	1208		20	576	828	576	648	576	324
ПДП	Преддипломная практика															4 нед.
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация															6 нед.
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 200 час.)					Всего	дисциплин и МДК		11	12	12	12	11	10			
Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы Выполнение дипломной работы с <u>18 мая</u> по <u>14 июня</u> (всего 4 нед.) Защита дипломной работы с <u>15 июня</u> по <u>28 июня</u> (всего 2 нед.)						учебной практики		0	0	0	3	0	2			
						производств. практики		0	0	0	2	0	3			
						преддипломная практика		0	0	0	0	0	4			
						экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))		2э	3э	3э	3э(2к)	0	3э(2к)			
						дифф. зачетов		дз	8дз	4дз	7дз	4дз	7дз			
						зачетов		1з	0з	1з	0з	1з	0з			

5.2 Календарный учебный график

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсам семестрам (час. в семестр)						ВСЕГО
		I курс		II курс		III курс		
		1 сем. 16 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 18 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 9 нед.	
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	576	828					1404
	Общие	368	529					897
ОУД(пу).01	Русский язык	32	46					78
ОУД(б).02	Литература	48	69					117
ОУД(б).03	Иностранный язык	48	69					117
ОУД(пу).04	Математика	96	138					234
ОУД(б).05	Россия в мире	64	53					117
ОУД(б).06	Физическая культура	48	69					117
ОУД(б).07	ОБЖ	32	46					78
ОУД(б).08	Астрономия		39					39
	По выбору из обязательных предметных областей	208	299					507
ОУД(пу).09	Экономика	64	92					156
ОУД(пу).10	Право	64	92					156
ОУД(б).11	Естествознание	48	69					117
ОУД(б).12	Родной язык / Родная литература	32	46					78
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			208	108	112	36	464
ОГСЭ.01	Основы философии					48		48
ОГСЭ.02	История			48				48
ОГСЭ.03	Иностранный язык			32	36	32	18	118
ОГСЭ.04	Физическая культура			32	36	32	18	118
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи			64				64
ОГСЭ.06	Башкирский язык			32	36			68
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл				58	96		154
ЕН.01	Математика				58			58
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности					96		96
П.00	Профессиональный цикл							

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины			272	140	192	171	775
ОП.01	Экономика организации					64		64
ОП.02	Статистика			64				64
ОП.03	Менеджмент					32	18	50
ОП.04	Документационное обеспечение управления			48				48
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						54	54
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит			64				64
ОП.07	Бухгалтерский учет			64				64
ОП.08	Налоги и налогообложение						45	45
ОП.09	Аудит					48		48
ОП.10	Анализ финансово-хозяйственной деятельности					48	18	66
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности				68			68
ОП.12	<i>Бизнес планирование</i>						36	36
ОП.13	<i>Мерчендайзинг</i>				36			36
ОП.14	<i>Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности</i>			32				32
ОП.15	<i>Конкурентоспособность выпускника</i>				36			36
ПМ.00	Профессиональные модули			96	342	176	117	731
ПМ.01	Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности							
МДК.01.01	Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)			64	36			100
МДК.01.02	Документационное обеспечение логистических процессов			32	36			68
УП.01	Учебная практика				36			36
ПП.01	Производственная практика				36			36
ПМ.02	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении							
МДК.02.01	Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении				108			108
МДК.02.02	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов				72			72
МДК.02.03	Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов				90			90
УП.02	Учебная практика				72			72
ПП.02	Производственная практика				36			36

Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г., №834 (зарегистрирован в Минюст РФ от 21 августа 2014 г. № 33727)

Организация учебного процесса

Общие положения

1. Начало учебного года в группах первого, второго и третьего курса- 1 сентября, окончание обучения на первом, втором и третьем курсе-30 июня

2. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

3. Продолжительность занятий – (45 мин.), группировка парами.

4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

6. Общий объем каникулярного времени по учебным циклам составляет 34 недели, в том числе по 11 недель на первом курсе, 11 недель на втором, 10 недель на третьем курсах, в том числе не менее двух недель в зимний период.

7. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

8. Практические занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Башкирский язык», «Физическая культура», «Информатика» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

9. Практические (лабораторные) занятия профессионального цикла, курсовые проекты (работы), проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек

10. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла и профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

В профессиональном модуле ПМ 02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» предусмотрена курсовая работа по разделу 1 ПМ 02 «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении».

11. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

12. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение

13. На втором курсе в период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военным комиссариатом.

14. Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

Общеобразовательный цикл

Полученное среднее профессиональное образование на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в

пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования (ч. 3 ст.68 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196, зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017г. № 49356 реализуется в составе программ подготовки специалистов среднего звена с учётом профиля получаемого профессионального образования в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259) (далее-Рекомендации Минобрнауки России 2015)

При разработке учебного плана основной профессиональной образовательной программы, формируя общеобразовательный цикл, учитывалось, что в соответствии с ФГОС нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2015. При этом на дисциплину ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889) – табл. 2.

Общеобразовательный цикл в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России 2015 содержит не менее 10 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учётом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО. Специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» относится к социально-экономическому профилю, в соответствии с этим дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «Экономика» и «Право» изучаются на профильном уровне.

При этом обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине составляет по базовой – не менее 34 часа, по профильной не менее – 36 часов.

Учебные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» - включены в учебный план общеобразовательного цикла социально-экономического профиля как общие. Учебные дисциплины «Информатика», «Обществознание», «Естествознание», «Астрономия» включены в учебный план как дисциплины по выбору из обязательных предметных областей с учетом профиля профессионального образования, специфики ООП. Учебная дисциплина «Астрономия» включена в состав дисциплин по выбору из обязательных предметных областей в соответствие с письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

Учебные дисциплины «Родной язык/ Родная литература» в объёме 32 аудиторных часа и «Башкирский язык/ История и культура Башкортостана» в объёме 46 аудиторных часов включены в учебный план как дополнительные по выбору обучающихся, предложенные образовательным учреждением с учётом регионального компонента. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Лабораторные и практические занятия, предусмотренные учебным планом по общеобразовательным дисциплинам «Физика», «Химия», «Информатика» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла направлены на достижение предметных, личностных и метапредметных результатов. Структура рабочих программ общеобразовательного цикла полностью соответствует п. 18.2.2 ФГОС СОО. В рабочих программах уточнено содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения ООП и специальности; последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, тематика рефератов, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы итогового контроля и оценки учебных достижений, рекомендуемые учебные пособия.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы. Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Общие гуманитарные и социально-экономические», «Математические и общие естественнонаучные», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

В учебном плане общеобразовательного цикла промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности (Рекомендации Минобрнауки России 2015).

Завершающим этапом промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам являются итоговые экзамены по предметам «Русский язык», «Математика» и комплексный экзамен по «Экономике и Праву».

Выпускники, освоившие базовые и профильные общеобразовательные дисциплины в полном объеме, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию по всем общеобразовательным дисциплинам и сдавшие экзамены по «Русскому языку», «Математике», «Экономика» и «Право» получают академическую справку установленного образца по личному заявлению об освоении общеобразовательной программы среднего общего образования.

Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть распределена с учетом потребностей регионального рынка труда и согласована с работодателями (см. «АКТ согласования с работодателями образовательных результатов инвариантной и вариативной составляющей профессиональных программ специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки).

Сводные данные по распределению часов вариативной составляющей представлены в таблице:

Индекс	Дисциплины	Количество часов
ОГСЭ 00	Цикл 1. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	
ОГСЭ 05	Русский язык и культура речи	64
ОГСЭ 06	Башкирский язык	68
	Всего цикл ОГСЭ	132
	Цикл 2. Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.02	Математика	14
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	20
	Всего цикл ЕН	34
	Цикл 3. Профессиональный цикл	
ОП 00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП 01	Экономика организации	20
ОП 02	Статистика	32
ОП 03	Менеджмент	6

ОП 04	Документационное обеспечение управления	8
ОП 05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	0
ОП 06	Финансы, денежное обращение и кредит	24
ОП 07	Бухгалтерский учёт	16
ОП 08	Налоги и налогообложение	9
ОП 09	Аудит	16
ОП 10	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	20
ОП 11	Безопасность жизнедеятельности	4
ОП 12	<i>Бизнес планирование</i>	36
ОП 13	<i>Мерчендайзинг</i>	36
ОП 14	<i>Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности</i>	32
ОП 15	<i>Конкурентоспособность выпускника</i>	36
	Всего цикл ОП	295
ПМ 01	Планирование логистического процесса в организациях (подразделениях)	
МДК.01. 01	Основы планирования логистического процесса в организациях (подразделениях)	36
МДК.01. 02	Документационное обеспечение логистических процессов	36
ПМ.02	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	
МДК.02. 03	Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	2
ПМ. 03	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) в области управления материальными и нематериальными потоками.	
МДК. 03.01	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	33
МДК. 03.02	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	40
ПМ.04	Оценка эффективности функционирования логистических систем и контроль логистических систем и операций	
МДК. 04.01	Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	40
	Всего по ПМ	187
	Всего по циклам	648

Организация учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Реализация всех профессиональных модулей предполагает учебную (и/или) производственную практику. Учебная практика по всем модулям проводится в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Сводные данные по распределению часов практики представлены в таблице:

ИНДЕКС	Наименование	Семестр	Неделя	Количество часов
УП.00				

УП.01.	Учебная практика	4	1	36
УП.02	Учебная практика	4	2	72
УП.03	Учебная практика	5,6	2	72
	ИТОГО по УП		5	180
ПП.00.				
ПП.01.	Производственная практика	4	1	36
ПП.02.	Производственная практика	4	1	36
ПП.03.	Производственная практика	6	2	72
ПП.04.	Производственная практика	6	1	36
	ИТОГО по ПП		5	180
ВСЕГО			10	360

5.3 Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Образовательное учреждение, реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно располагать необходимым комплектом

лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки)

№	Наименование кабинетов
	Кабинеты
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информационных технологий в профессиональной деятельности
5	Экономики организации
6	Менеджмента
7	Документационного обеспечения управления
8	Правового обеспечения профессиональной деятельности
9	Финансов, денежного обращения и кредита
10	Бухгалтерского учёта, налогообложения и аудита
11	Анализа финансово – хозяйственной деятельности
11	Безопасности жизнедеятельности
12	Междисциплинарных курсов
13	Методический
	Лаборатории
1	Компьютеризации профессиональной деятельности
2	Технических средств обучения
3	Учебный центр логистики
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Стрелковый тир
	Залы
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Актовый зал

Для реализации программы по сочетаниям квалификации необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений.

лаборатории

Компьютеризации профессиональной деятельности

Технических средств обучения

Учебный центр логистики

6.1.1. Материально-техническое оснащение лабораторий, и баз практики по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Компьютеризации профессиональной деятельности» компьютеры, рабочие места обучающихся и преподавателя

Лаборатория «Технических средств обучения» компьютеры, рабочие места обучающихся и преподавателя

Лаборатория «Учебный центр логистики» компьютеры, рабочие места обучающихся и преподавателя

6.1.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия компьютерной техники.

Производственная практика реализуется в организациях торгового, производственного, складского, распределительного центра, транспортного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области операционный логист.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. (п 7.15 ФГОС СПО)

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программ

6.5.1. **Примерные** расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на каждого студента группы на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Групповая форма консультаций предусмотрена при подготовке к экзамену по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям; индивидуальные консультации проводятся в ходе выполнения курсовой работы и дипломной работы.

Формы проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль по дисциплинам всех циклов проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль направлен на выявление качества подготовки обучающихся, степень усвоения учебного материала по учебным дисциплинам, МДК.

Организационными формами текущего контроля являются:

- устный опрос на лекциях, практических занятиях и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных работ; тестирование (письменное и компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Организационными формами рубежного контроля являются:

- административные контрольные работы по дисциплинам;
- контрольные срезы по специальности, по отдельным дисциплинам и МДК;
- тестирование;
- курсовые работы (проекты)

Формы и порядок промежуточной аттестации определены в зависимости от значимости дисциплины, междисциплинарных курсов и междисциплинарных связей.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, МДК; экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС.

По общеобразовательному циклу в каждом семестре предусмотрены экзамены по дисциплинам «Русский язык», «Математика» в письменной форме, и профильной дисциплине «Экономика» – в устной.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура» являются

зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Данные по проведению текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице:

2 курс		3 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Зачеты, диф. зачёты,	Зачеты, диф. зачёты,	Зачеты, диф. зачёты,	Зачеты, диф. зачёты,
История	Физическая культура	Основы философии	Иностранный язык
Русский язык и культура речи	Башкирский язык	Экономика организации	Физическая культура
Документационное обеспечение управления	Безопасность жизнедеятельности	Менеджмент	Менеджмент
Физическая культура	<i>Мерчендайзинг</i>	Аудит	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
<i>Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности</i>	<i>Конкурентоспособность выпускника</i>		<i>Бизнес планирование</i>
Экзамены	ПМ 01 МДК 01.01 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях) ПМ 01 МДК 01.02 Документационное обеспечение логистических процессов		ПМ 03 ДДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) ПМ 03 ДДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе
Статистика	ПМ 02 МДК 02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении		ПМ 04 МДК 04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций
Финансы, денежное	ПМ 02.МДК 02.02 Оценка рентабельности системы		Экзамены

обращение, кредит	складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов ПМ 02 МДК 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов		
Бухгалтерский учет	Экзамены		Налоги и налогообложение Анализ финансово-хозяйственной деятельности
	Математика		ПМ 03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками
	ПМ 01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности		ПМ 04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций
	ПМ 02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении		

Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений, обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий

обучение, проводится в форме *тестирования*

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений, обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга, обучающегося в соответствии с принятой в ГАПОУ СКС И ПТ рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой ГАПОУ СКС и ПТ, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Формой государственной (итоговой) аттестации является выпускная квалификационная работа. На подготовку и выполнение выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту - 2 недели.

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики

Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО», утверждённому приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968, определенного в соответствии с частью 5 статьи 59 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Особенности реализации учебного плана при обучении лиц с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по данному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных

потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии со сроками, указанными во ФГОС СПО.

При необходимости для обучающихся на основе данного учебного плана может быть составлен индивидуальный план обучения, предусматривающий различные варианты проведения занятий: в колледже (в группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик: государственное автономное образовательное учреждение
Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий

Разработчики рабочих программ:

УД, МДК, ПМ, практики	Разработчики
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
Основы философии	Альхамова А.Г.
История	Альхамова А.Г.
Иностранный язык	Мокрова О.Р. Кизина Л.В.
Физическая культура	Бикрева Т.Ю.
Русский язык и культура речи	Латыпова Р.Р.
Башкирский язык	Шамигулова З.Г.
Математический и общий естественнонаучный цикл	
Математика	Опалева И.В.
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Тужикова М.И.
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
Экономика организации	Демьянова О.А.
Статистика	Шилина Е.И.
Менеджмент	Филиппова А.В.
Документационное обеспечение управления	Филиппова А.В.
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Тимченко Н.Ш.
Финансы, денежное обращение и кредит	Демьянова О.А.
Бухгалтерский учет	Ибраева Е.А.
Налоги и налогообложение	Шилина Е.И.
Аудит	Шилина Е.И.
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Шилина Е.И.
Безопасность жизнедеятельности	Гайсин А.З.
<i>Бизнес планирование</i>	Филиппова А.В.
<i>Мерчендайзинг</i>	Федорова Э.А.
<i>Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности</i>	Филиппова А.В.
<i>Конкурентоспособность выпускника</i>	Федорова Э.А.

Профессиональные модули	
Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	
Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	Федорова Э.А.
Документационное обеспечение логистических процессов	Федорова Э.А.
Учебная практика	Шилина Е.И. Федорова Э.А.
Производственная практика	Федорова Э.А.
Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	
Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	Федорова Э.А.
Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	Федорова Э.А.
Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	Федорова Э.А.
Учебная практика	Шилина Е.И. Федорова Э.А.
Производственная практика	Федорова Э.А.
Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	
Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	Федорова Э.А.
Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	Федорова Э.А.
Учебная практика	Шилина Е.И. Федорова Э.А.
Производственная практика	Федорова Э.А.
Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	
Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	Шилина Е.И.
Учебная практика	Шилина Е.И. Федорова Э.А.
Производственная практика	Шилина Е.И.
Преддипломная практика	Федорова Э.А.
Государственная (итоговая) аттестация	Федорова Э.А.